

ONTWIKKELSESSIE PROGRAMMA JEUGD EN VEILIGHEID

Donderdag 3 april | Wijchen

Programma
Jeugd en Veiligheid



Arrondissement Oost



Ministerie van Justitie
en Veiligheid



PROGRAMMA

09:30	Welkom en opening
09:40	Plenaire succesverhalen • Veiligheid in de online leefwereld – <i>Jean-Willy Mapinga</i> • KansRIJK – <i>Margje Kroese en Esther Mulder</i>
10:20	Informatiemarkt
11:20	Plenaire succesverhalen • Straatkracht – <i>Taco Hetebrij</i> • VIOS – <i>Irene Salomons en Kevser Özçelik</i>
12:00	Informatiemarkt (inclusief lunch)
13:00	Afsluiting

ERVARINGSVERHAAL



AMSUPPORTTEAM

Veiligheid in de online leefwereld

YOUTH CYBER TEAM

2024



Bureau **Beke**



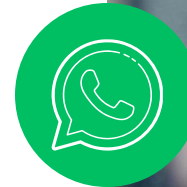
AMSUPPORTTEAM

Voordelen van social media gebruik onder jongeren

- Een verrijkt sociaal leven: blijkt uit een studie van de Universiteit van Amsterdam (UvA) uit 2023 dat 57% van de jongeren aangeeft dat sociale media een positieve invloed hebben op de hechtheid van hun vriendschappen.
- Jongeren kunnen gemakkelijk met elkaar in gesprek, ook over gevoelige onderwerpen;
- **Social media** dragen bij aan de ontwikkeling van de eigen identiteit en verbreden de horizon voor vele jongeren. Er ontstaan digitale talenten.

Nadelen:

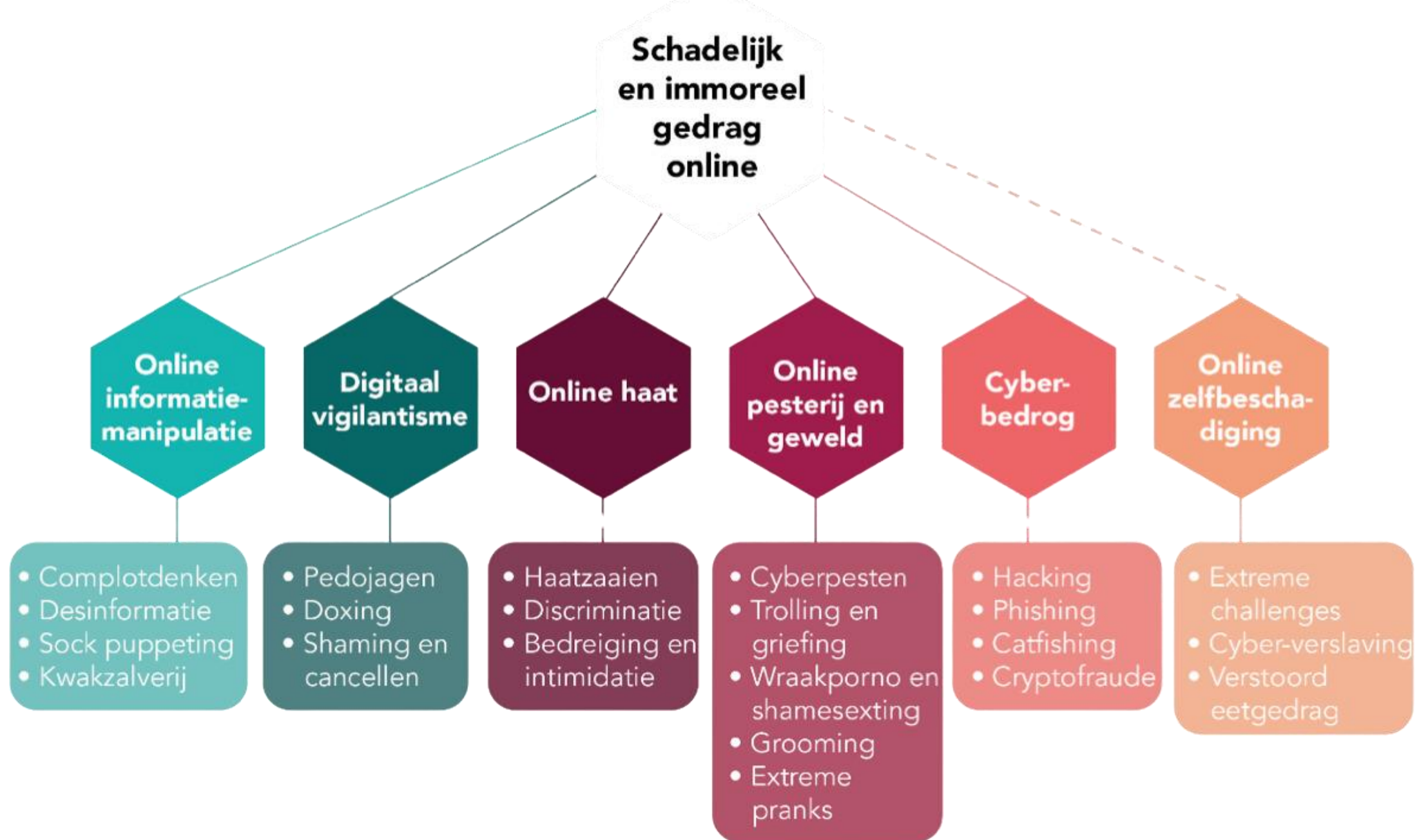
- **Het zorgen maken** over (negatieve) reacties en **sociale status** op social media;
- Het ervaren een **onrustig gevoel** door van **sociale druk**, controle en **FOMO**;



Psychologische factoren die het gebruik van social media verklaren voor jongeren zijn:

- **Zelfpresentatie:** de mogelijkheid om te laten zien wie je bent en wat je bezig houdt aan een zelfgekozen publiek.
- **Sociale status:** volgers, vrienden en likes zijn een maatstaaf voor populariteit.
- **Sociale druk en controle:** er moet snel gereageerd worden en jongeren controleren of berichten gezien en geliked zijn door vrienden.
- **Fear of Missing Out (FOMO):** 27% van de jongeren is bang om iets te missen als ze geen gebruik maken van social media.





SOCIAL MEDIA ALS NIEUWSBRON VOOR JONGEREN

AANZIENLIJK

Steeds meer jongeren halen hun nieuws van sociale media kanalen zoals Instagram, TikTok en Snapchat in plaats van traditionele media zoals de NOS. Ze kiezen hiervoor, omdat sociale media snelle, visueel aantrekkelijke content bieden via video's en memes. Daarnaast voelt nieuws via influencers persoonlijker aan en biedt de mogelijkheid om te reageren en te discussiëren. Bovendien zorgen algoritmes ervoor dat jongeren vooral nieuws zien dat aansluit bij hun interesses. Sociale mediakanalen belichten soms ook onderwerpen die traditionele media overslaan, wat ze transparanter en inclusiever laat lijken. Toch brengt dit risico's met zich mee, zoals desinformatie en een gebrek aan journalistieke controle. Daarom is het belangrijk dat jongeren kritisch omgaan met hun nieuwsbronnen om desinformatie te voorkomen.

CULTURELE INSPIRATIE VOORBEREIDING OP DE MAAND VAN DE RAMADAN

De Ramadan is een periode waarin moslims wereldwijd vasten en zich richten op spiritualiteit, reflectie en saamhorigheid. Steeds meer jongeren grijpen deze maand aan om zich positief in te zetten voor de samenleving. Opvallend is dat ook jongeren zonder islamitische achtergrond zich laten inspireren door deze periode en hun steun tonen. Ze nemen deel aan gezamenlijke iftars, verrichten goede daden en delen inspirerende quotes of content op sociale media. Sommigen kiezen er zelfs voor om mee te vasten of een moskee te bezoeken om de ervaring te delen met hun vrienden. Dit laat zien hoe de Ramadan steeds meer een moment van verbinding wordt tussen verschillende groepen jongeren. Samen staan zij stil bij solidariteit, dankbaarheid en saamhorigheid, ongeacht achtergrond of geloof.

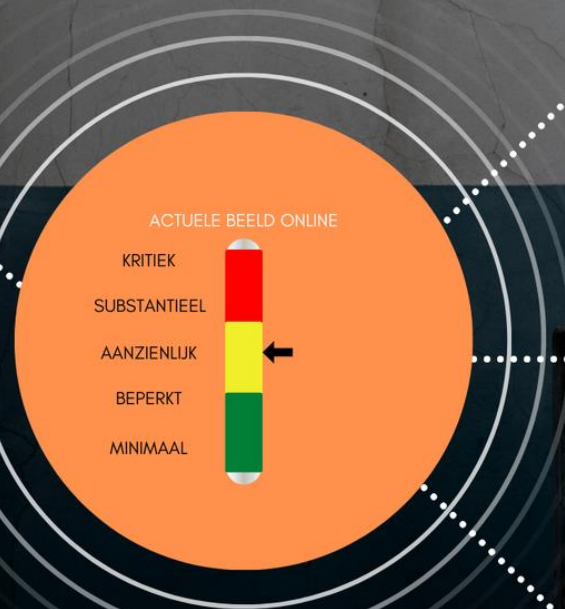
JANUARI/FEBRUARI

2025

EDITIE



ONLINE JONGERENWERK ARNHEM



AFTERPAY VAN DE STRAAT

KRITIEK

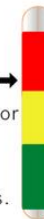
In de afgelopen maanden is het betalen op afbetaling onder jongeren een opvallende fenomeen geworden. Steeds meer jongeren vanaf 12 jaar betalen spullen zoals merkkleding, vapes en diensten, zoals een knipbeurt, op afbetaling aan elkaar. Deze trend zorgt ervoor dat jongeren al op jonge leeftijd met privéschulden te maken krijgen. Wanneer betalingen uitblijven, ontstaan er spanningen en ruzies binnen vriendengroepen wat kan leiden tot fysieke confrontaties. In sommige gevallen rekenen jongeren zelfs rente over openstaande bedragen, wat de druk om terug te betalen vergroot. We zien dat de kans groter wordt dat jongeren een strafbaar feit plegen om de privéschuld terug te betalen.



ONLINE GOKKEN

SUBSTANTIEEL

Uit de Monitoringsrapportage Online Kansspelen (Kansspelautoriteit, najaar 2024) blijkt dat jongvolwassenen tussen de 18 en 23 jaar oververtegenwoordigd zijn in online gokactiviteiten. We zien ook minderjarigen die actief zijn op platforms zoals TOTO, Bet365 en Unibet ondanks dat het verboden is voor minderjarigen. Minderjarigen gebruiken ook andere wegen, bijvoorbeeld door accounts van anderen te gebruiken of te gokken op illegale, buitenlandse websites. Zij praten openlijk over hun gokervaringen en zien sportweddenschappen als een snelle manier om geld te verdienen. Veel jongeren staan echter niet stil bij de risico's, zoals schulden of een gokverslaving.



VAN FUN NAAR FOUT

KRITIEK

Sociale media-algoritmen, vooral op TikTok, spelen een steeds grotere rol bij jongeren. We zien dat jongeren op Tiktok gevaarlijke challenges tegenkomen. Een bekend voorbeeld is de choking game, waarbij jongeren hun zuurstoftoevoer afknellen voor een kort moment van opwindning. Ook de Superman challenge, waarbij een kind voorover springt en wordt opgevangen, leidde tot verwondingen en werd op scholen verboden. Daarnaast wint de doorkick challenge aan populariteit, waarbij jongeren voordeuren intrappen en wegrennen, wat overlast en gevaarlijke situaties veroorzaakt. Al met al zien we dat jongeren gevoelig kunnen zijn voor de challenges waarbij de gevolgen soms niet te overzien zijn.



Dit product is opgemaakt vanuit de trends en signalen vanuit school, thuis, straat en online. Bestemd om professionals te informeren over actuele ontwikkelingen onder jongeren. Bevat geen persoonsgegevens.

OP TELEGRAM

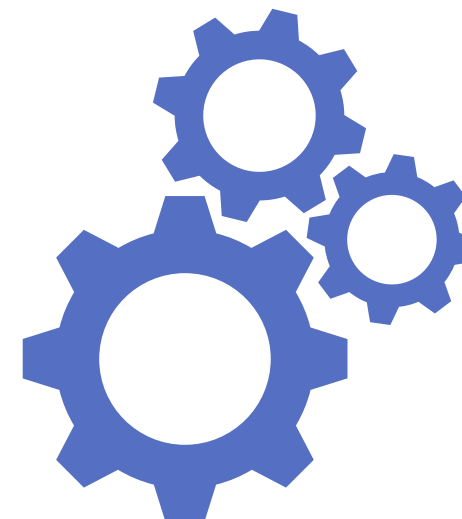
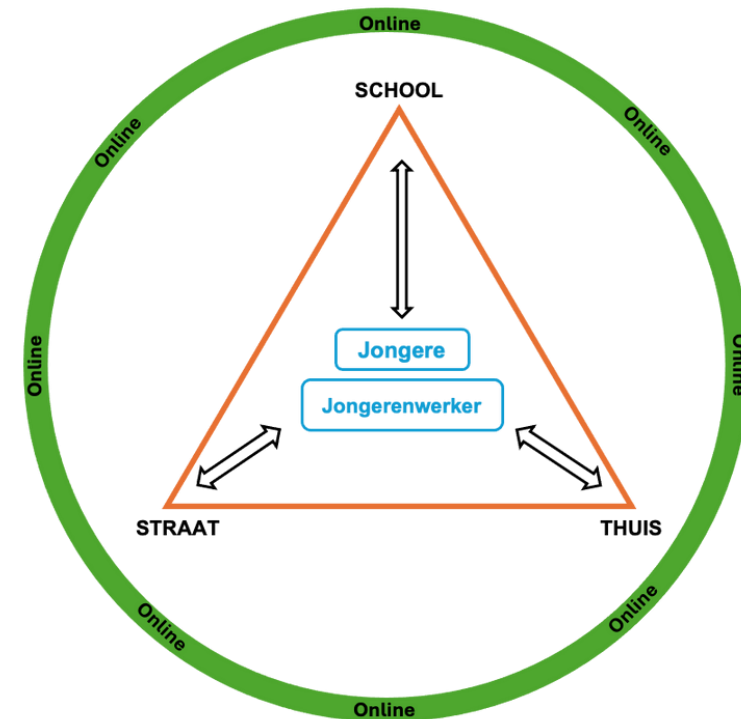
**"Wie is opzoek
naar job,
connect me als
je wilt"**



Youth Cyber Team



WILD WEST







**Normen &
Waarden**

Exposen

**Fake News
& Deepfake**

Easy money

ERVARINGSVERHAAL



SAMEN BOUWEN AAN EEN
KANSRIJKE TOEKOMST!



Informatiemarkt Jeugd en Veiligheid Oost-Nederland 3 april 2025 Wijchen

- Esther Mulder, William Schrikker Stichting
- Margje Kroese, projectleider kansRIJK



- Expertise Jeugdreclassering
- Specialist in risicogedrag van jongeren
- Proactief en Preventief

Wat willen we bereiken?



- Voorkomen en doorbreken van risicovol gedrag en schoolverzuim
- Gezinnen en netwerk rondom jeugdige versterken
- Perspectief bieden en eigen kracht versterken, zodat criminaliteit niet nodig is voor onderhoud of status.

Doelgroep



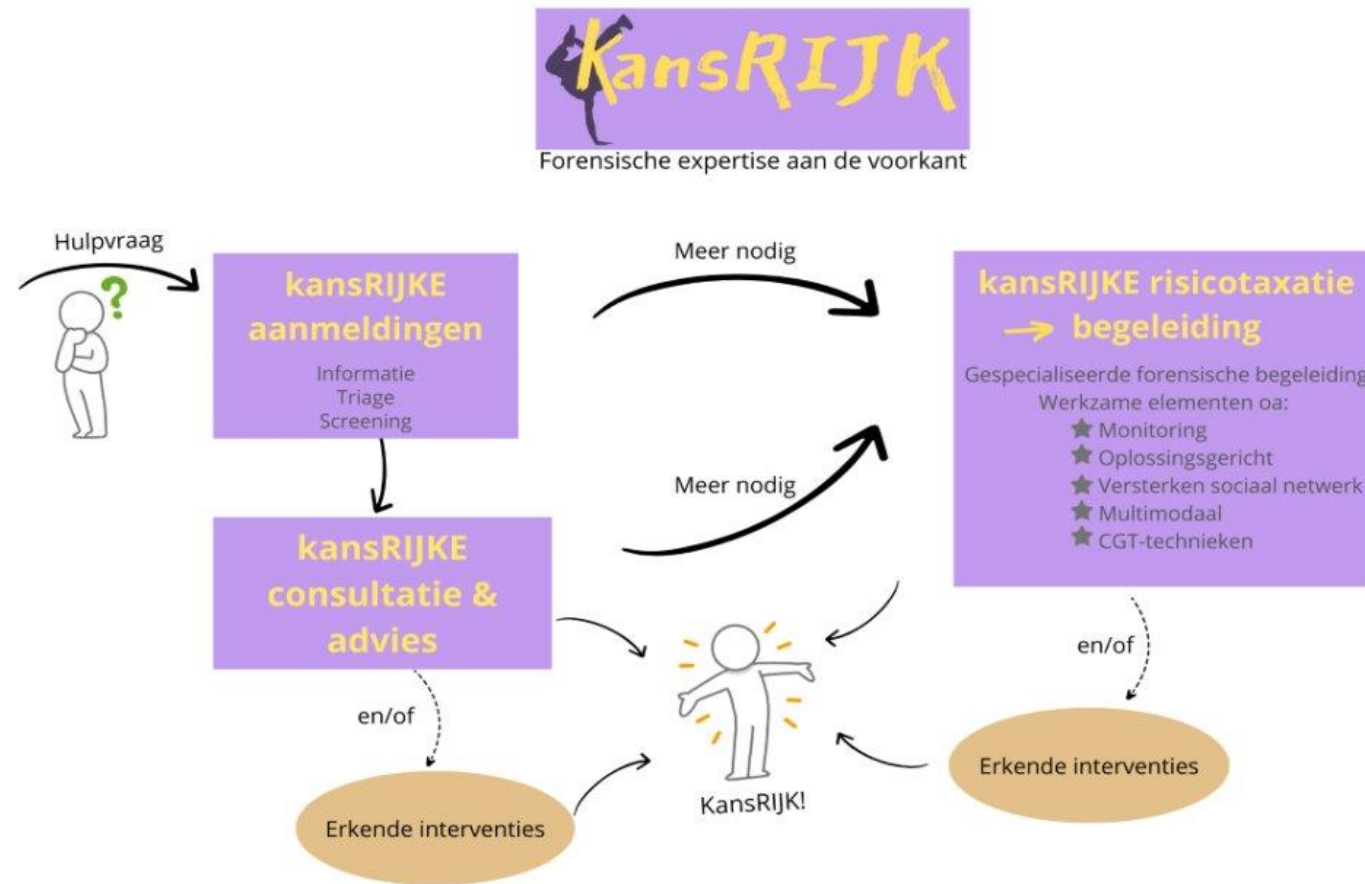
- Jongeren 10 – 18 jaar
- Overlastgevend- en risicogedrag en schoolverzuim
- In beeld bij politie, Veilig Thuis en LPA

Doelen aanpak



- De opvoedvaardigheden van de opvoeders zijn versterkt
- De handelingsalternatieven van de jeugdigen zijn vergroot
- Het aanbod vanuit school, buurt en sociale contacten zijn benut
- Ketenpartners zijn voorzien van advies

Methodiekontwikkeling



kansRIJK in de praktijk



- Lokale team
- Leerplichtambtenaar
- PmG
- Regionale overlegtafels



Vragen?



SAMEN BOUWEN AAN EEN
KANSRIJKE TOEKOMST!

ERVARINGSVERHAAL



Straatkracht



Straatkracht

***Een intensieve werkwijze van Jeugdreclassering in
Verbinding***



Straatkracht: Hoe het begon



Wat is Straatkracht?

Aanpak voor een doelgroep tussen regulier en de HKA

Jeugdbescherming Amsterdam, WSS en Expect Jeugd

Nieuwe inzichten vanuit de literatuur, praktijkkennis en ervaringskennis



De selectiecriteria



Jordi van Hulten

**Leefwerelddeskundige binnen de pilot
Straatkracht**

**Staat professionals bij binnen de
jeugdreclassering en aanverwante
disciplines**

**Vanuit eigen bureau Phoinix Support
werkzaam als o.a. adviseur en
leefwerelddeskundige**

Contact: jordivanhulten@gmail.com



StraatKracht in onze regio

Samenwerking GI's in casuïstiekteams
Ketensamenwerking vanuit gemeente,
ZVHH-PGA-x, politie en OM

Casuïstiek komt op gang, ieder is nog
zoekende vanuit eigen rol.

*Elkaar begrijpen is nog wel eens
lastig.*

Samenwerking en verbinding = winst!



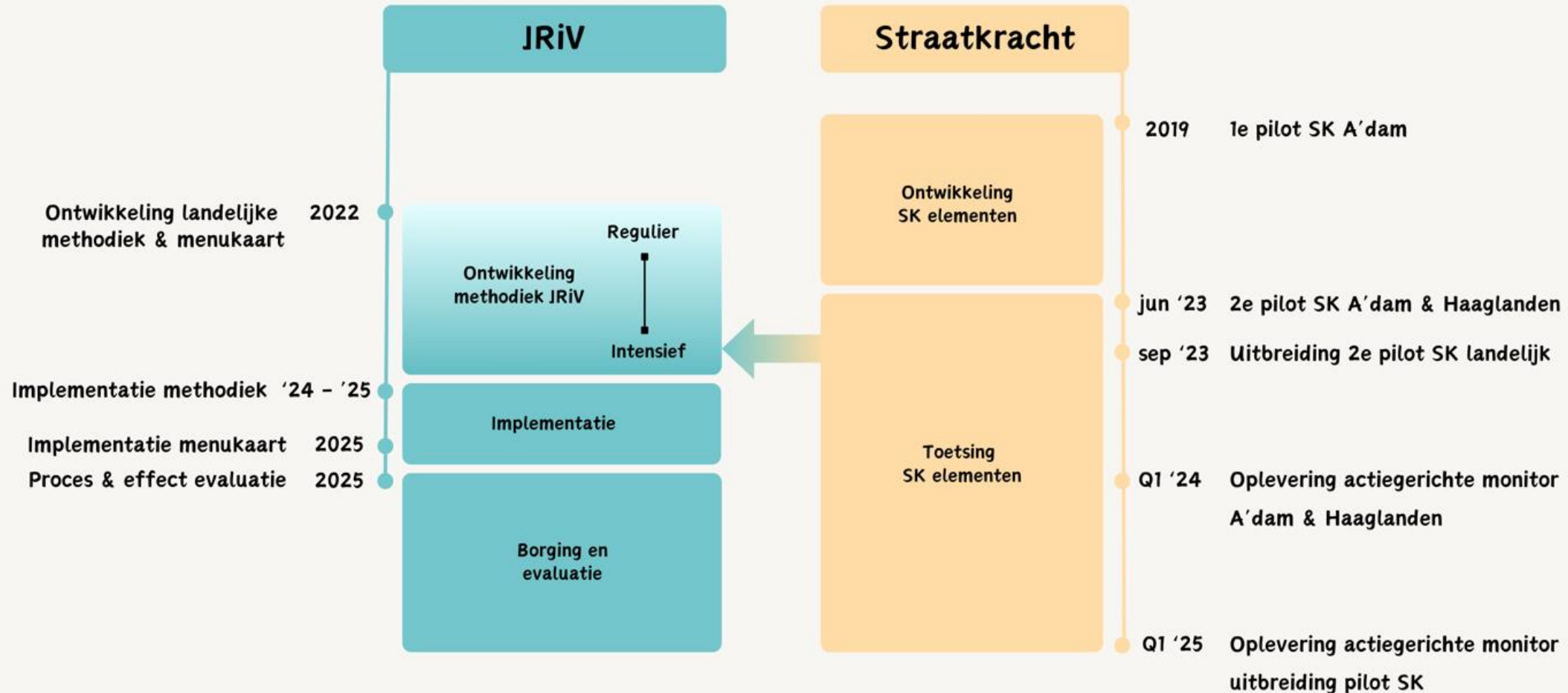
Ervaringsverhaal casus StraatKracht

*“je begrijpt niet
hoe mijn leven
is...!” – jongere
uit StraatKracht.*



JRiV en Straatkracht

“VAN DOELGROEP DENKEN NAAR MAATWERK DENKEN”



- Bij vragen kun je contact opnemen via straatkracht@pvj.nl
- Meer informatie over de pilot vind je op:
<https://www.expectjeugd.nl/projecten/straatkracht>
- In de podcastaflevering '[Straatkracht: Jeugdreclassering op maat](#)' van het ministerie van Justitie en Veiligheid vertellen Donya Jongerling van de William Schrikker Jeugdbescherming & Jeugdreclassering en Wolter Fischer van Jeugdbescherming Amsterdam over de werkwijze.

ERVARINGSVERHAAL

 **Thorbecke**
Scholengemeenschap


TalentStad

de Ambelt 

 **POLITIE**

William Schrikker
Jeugdbescherming
& Jeugdreclassering



SAXION
HOGESCHOOL



**JEUGD
BESCHERMING
OVERIJSEL**

Veilig In en Om School (VIOS)

VIOS Zwolle

Veilig In en Om School



Introductie:

- Kevser Ozcelik, Jeugdbescherming/reclassering JBOV.
- Irene Salomons, projectleider Preventie met Gezag (i.salomons@zwolle.nl)

Context:

- Pilot Ontwikkelprogramma OM Oost Nederland (aansluiten jeugdstrafrechtsketen met voorliggend veld)
 - Jeugd en Veiligheid is een geprioriteerd thema in de strategische veiligheidsagenda (Beke rapport)
- Preventie met gezag (extra impuls voor 3 jaar) vanuit het rijk.

‘SAMEN éérder de goede dingen, GOED doen’.

Plan van aanpak Preventie met Gezag:

1. Versterken contextgerichte aanpak (Samenspel in de wijk)

- Lokale persoonsgerichte aanpak
- Groepsaanpak Jeugd

2. Interventie en preventie

- Versterken Jongerenwerk (specialistisch 2%)
- Interventies (bijv. Kansrijk, Halt in de Wijk)
- Versterken Vroegsignalering (opzetten Vroegsignaleringstafel per stadsdeel)
- Weerbaarheidsprogramma op scholen.
- Deskundigheid vergroten in scholen.

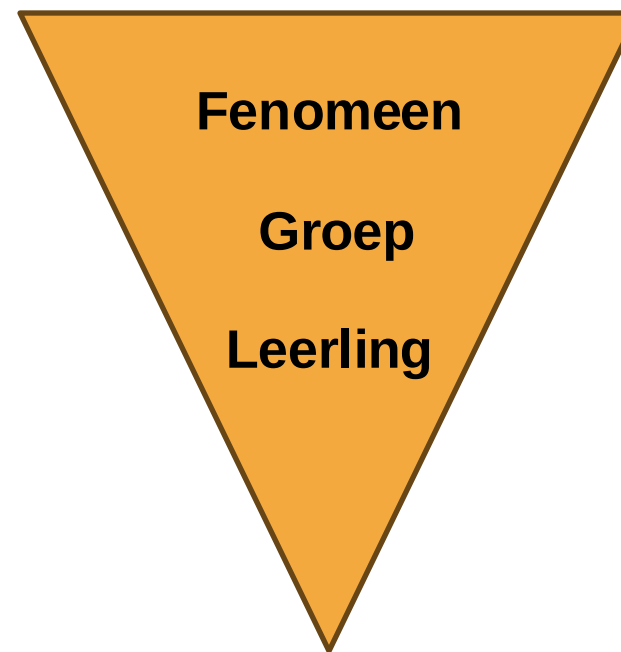
3. VIOS

VIOS:

Doel: Een Veilige School (omgeving) : stevige integrale samenwerking bouwen met betrokken ketenpartners. Korte lijnen maken. Versterken van de pedagogische driehoek: School – Thuis - Wijk. Daarnaast signaleren op 3 niveaus:

Aanleiding:

Toegenomen veiligheidsproblematiek Stadsbreed. Ook criminaliteit binnen de scholen. 'Brandbrief' richting gemeente vanuit een aantal scholen met veel veiligheidsproblematiek.



Op elk van de niveaus willen we vanuit de verschillende disciplines sturen en interveniëren.

VIOS Zwolle:

Wie?

Ambelt Wapenveld (VSO), Thorbecke Pro, Talentstad VMBO

VIOS team:

- Jongerenwerker
- Schoolleiding
- IB-er
- Gemeente (regie)
- Jeugdbescherming/reclassering
- Politie
- Ondersteuningsteam → SWT / Leerplicht

Waar en wanneer?

1x per maand een bijeenkomst van het VIOS team. In school.

Wat levert het op?

- Veiligheidsthema's zoals wapens, online criminaliteit en drugs zijn structureel bespreekbaar gemaakt.
- De samenwerking tussen scholen en veiligheidspartners is verbeterd.
- Meer onderling vertrouwen,
- Kennis delen en verbinden, het vergroten van deskundigheid.
- Sneller signaleren en dus sneller een interventie
- Aanscherpen van diverse werkprocessen in de deelnemende organisaties.
- Scholen voelen zich beter toegerust met veiligheidskwesties om te gaan.
- Voorbeeld....

Niet alleen maar rozegeur en maneschijn....

- Samenwerking tussen sociaal domein en veiligheidsdomein is best wel zoeken,
- Casuïstiek binnen veiligheid vraagt om een forensisch pedagogische aanpak.
- Gezamenlijke taal ontwikkelen,
- Hoe ga je het echt samen doen, i.p.v. over de schutting gooien,
- Leren met vallen en opstaan,
- Gaandeweg de reis wordt de weg duidelijk,
- Verdragen!

Maar niet vergeten te genieten en successen te vieren !!

“VIOS heeft voor ons het meer systemisch

werken tot ontwikkelen gebracht.”

Intern begeleider school & orthopedagoog

“Kijken en denken vanuit diverse disciplines waardoor je met elkaar context creëert rondom een leerling/fenomeen. Out of the box denken met elkaar.” **Teamleider school**

“Veiligheidssituaties vragen om andere expertise. Belangrijk hierin is om je partners te kennen en tijdig te laten aansluiten bij een situatie of bij een leerling om verdere afglijding/ escalaties te voorkomen. Een veilig gevoel en leeromgeving is een must om je verder te ontwikkelen.” **Medewerker Jeugdreclassing**

“VIOS geeft mij inzicht in de context waar de leerling zich in bevindt. Het helpt om multidisciplinair te kijken naar wat er nodig is ten behoeve van de veiligheid in en om school.” **Jongerenwerker**

“Het thema veilig in en om school krijgt nu meer body.” **Medewerker politie**

“Iedere jongere verdient een veilige plek om te leren en op te groeien. Met VIOS bundelen we de krachten van school, thuis en de wijk om risico's vroeg te signaleren en jongeren perspectief te bieden. Ouders, leraren, hulpverleners en anderen – we hebben allemaal een rol in het leven van een kind. Door samen om hen heen te staan, kunnen we echt het verschil maken.” **Peter Snijders, burgemeester Zwolle**